

WTE: 社区责任和教育 (Education and Responsibility to the Community)

作者: Logan Cochrane

资料提供: William Chu Kwan

爱德华是卢古富 (Lugufu) 难民营的一名学生和居民, 担起了作为社区领袖的责任, 把有关于艾滋病毒/艾滋病等的知识教育着其他村子里一共 33 名村子领袖。爱德华是其中一位被选中参加了关于艾滋病毒/艾滋病的研讨会, 他将继续把这些知识教育别人。这些知识会在教堂, 学校, 大会和其他研讨会中教导当中的有关人员。这样的教导方法是为了确保各村子里的村民都能得到正确的知识。

WTE 的每一个项目的目标是提升地方当局的自给自足能力。在规划阶段, 地方当局根据区域的自身条件来计划各个实际的措施。在实施阶段, 地方当局就财务管理方面负责。在完成项目后, 地方当局也继续担任后续的责任和义务。这种方式是为了让地方当局在不依赖于外部机构的协助下完成项目。

我们的同工协会之一就是 ACDA (Agoro 社区发展协会)。很多其他非营利组织一样, ACDA 的董事都是志愿者。WTE 的许多同工协会都同样面对着经济上的不足。这些组织的成立都是源自于当地社区的需要。而 ACDA 的建立最初是为了筹集金钱为那些被 LRA (Lord's Resistance Army, 即上帝抵抗军) 杀害的人收回尸体并为他们举行神圣的葬礼。在一个被战争破坏的地区下工作并没有摧毁了当中的 78 个志愿者的意志。最近, ACDA 在联合国的援助下开设了一所幼儿中心。这个幼儿中心能够容纳 1400 名儿童, 并在 RESPECT 的国际捐款资助下设立了一所职业学校和一间资讯工艺中心。

尽管 ACDA 对未来的有着雄心壮志, 它们始终缺乏资金和现实条件去实现。WTE 与 ACDA 的合作以实现这些项目。这其中一项就是提供有有关于艾滋病毒/艾滋病的教育给居民。若只是透过研讨会和教育资料的方法, 是不可能让该地方当局达到可以自给自足的能力。因此, 他们将选出一位社区成员来持续接受教育和成为该社区的支柱, 这位成员让该中心的扩展成为可能。教育中心的建立成为扩展的基础。这就是如何建立起自给自足的社区并意味着它能够不再依赖国际组织。此外, 这些项目也建立起社区的团结和一致精神。WTE 的最终目标是让改变在该区域产生持久性的影响。